

Année scolaire : 2025 - 2026

## Bulletin de classe - Second semestre

Professeur principal : Mme CHAUMEIL  
 Classe de 6A (24 élèves)

	Min.	Max.	Moy.	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles
<b>ACCOMP. AUX DEVOIRS</b> M. DEBAS, Mme ROCHON, M. SAPET (6A)				
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme MOINARD-ZOONEKYNDT (6A)	9,7	19,6	14,9	Ensemble satisfaisant pour une classe toujours enthousiaste, curieuse et très impliquée à l'oral. La majorité des élèves fournit un travail sérieux et régulier. Je salue les réels progrès réalisés sur le comportement en classe : dans l'ensemble, les bavardages et les prises de parole intempestives ont nettement diminué.
<b>ARTS PLASTIQUES</b> M. ETOURNEAUD (6A)	8,5	19,0	14,3	Groupe classe "un peu bavard" ce semestre, du potentiel mais toujours une hétérogénéité face à la dynamique de travail attendue.
<b>CHANT CHORAL COLLECT</b> M. CRAULAND (Chant choral mardi)	13,0	19,0	17,1	Un groupe de chant choral et de pratique instrumentale qui a fait preuve d'intérêt et qui a réalisé un beau parcours tout au long de l'année.
<b>CHANT CHORAL COLLECT</b> M. CRAULAND (CHORALE Ma)				
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> M. GAILLARD, Mme MASSACRIER (6A)	8,8	16,4	12,9	Toujours beaucoup d'agitation et un manque d'écoute récurrent. Certains élèves n'ont toujours pas assimilé les règles et compétences sociales attendues en 6 <sup>ème</sup> . Des résultats globalement convenables.
<b>EDUCATION MUSICALE</b> M. CRAULAND (6A)	10,2	17,9	13,8	Un groupe classe hétérogène qui s'est montré participatif tout au long de l'année. En revanche, le travail personnel a manqué de rigueur et d'assiduité pour une partie des élèves sur ce second semestre. Je les encourage vivement à se réinvestir pleinement dès la rentrée prochaine.
<b>ETYMOLOGIE</b> M. DEBAS (6A)	11,5	19,5	16,1	Classe vivante et dynamique. Les élèves sont volontaires et intéressés mais l'apprentissage a fait défaut. Le travail personnel pose des soucis de manière générale et les élèves n'approfondissent pas assez les leçons. Le passage à l'écrit est compliqué, avec de nombreuses lacunes. Un élève se montre particulièrement perturbateur.
<b>FRANÇAIS</b> M. CHAMARD (6A)	9,5	17,0	15,1	
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> Mme HEBRARD MALFERIOL (6A)	7,8	17,5	12,8	Certains éléments de la classe perturbent parfois le déroulement du cours par leurs amusements. Il faudra que cette attitude change l'an prochain pour les élèves concernés.
<b>IRD</b> Mme ROCHON (6A)				Classe qui reste bavarde dans l'ensemble ce qui ne facilite pas les apprentissages, sachant que certains élèves gagneraient à être plus attentifs.
<b>MATHEMATIQUES</b> Mme CHAUMEIL (6A)	9,0	18,2	14,7	Les résultats sont corrects pour la plupart des élèves mais la mise au travail a été plus compliquée ce semestre avec des élèves qui ont du mal à travailler ensemble, s'écouter et se respecter les uns les autres.
<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> M. GOURCY (6A)				
<b>SC.NUMERIQ.TECHNOL.</b> M. THIBON (6A)				
<b>SCIENCES 6E</b> M. GOURCY, M. RACHER, M. THIBON (6A)	8,0	15,5	11,9	Malheureusement, les demandes que nous avons faites au semestre précédent n'ont pas été entendues, la classe se montre donc toujours pénible : rentrée en classe bruyante, amusements, bavardages, etc. Les notions et méthodes de 6 <sup>ème</sup> permettent de construire sa scolarité en sciences au collège, nous avons donc quelques inquiétudes à ce sujet. L'année de cinquième devra être abordée avec beaucoup plus de maturité, de sérieux et de travail au risque de voir les résultats s'effondrer chez beaucoup d'élèves de cette classe.
<b>SCIENCES VIE &amp; TERRE</b> M. RACHER (6A)				