

Année scolaire : 2025 - 2026

Bulletin de classe - Second semestre

Professeur principal : Mme MASSACRIER
 Classe de 5C (28 élèves)

	Min.	Max.	Moy.	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles
ANGLAIS LV1 Mme ROBERT'S (5C)	4,1	19,3	11,6	Des progrès significatifs ce semestre, en terme d'attitude face au travail. Les 5C ont globalement écouté les conseils prodigués. Une poignée d'élèves restent néanmoins en très grande difficulté. L'effectif de cette classe est, par ailleurs, un frein réel à la progression en langues.
ARTS PLASTIQUES M. ETOURNEAUD (5C)	6,7	18,0	13,2	Un groupe classe qui pouvait déployer une attitude bien plus rigoureuse face aux apprentissages. Je vois apparaître des difficultés d'organisation, de compréhension alors que tout est toujours structuré de façon à créer du lien entre tous les apports. Il va falloir, globalement, plus de travail les années à venir.
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme MASSACRIER (5C)	9,3	16,7	13,3	Des élèves dynamiques, un travail régulier et des résultats globalement satisfaisants.
EDUCATION MUSICALE M. CRAULAND (5C)	11,7	18,0	14,2	Le bilan de l'année est positif grâce à l'intérêt constant manifesté par l'ensemble du groupe. On note néanmoins une hétérogénéité marquée : le travail personnel a manqué de profondeur chez certains élèves. J'encourage chacun à maintenir ses efforts pour aborder la suite sereinement.
ESPAGNOL LV2 Mme VODABLE (5C)	1,8	18,6	12,5	Classe qui se montre toujours aussi participative hormis les quelques élèves qui ne s'investissent pas du tout. Le travail est sérieux pour un petit groupe mais les autres n'ont pas fourni le travail plus approfondi attendu.
FRANÇAIS Mme CHAREYRE (5FR2)	6,4	19,0	13,2	Groupe 2 toujours très hétérogène, avec des profils et des niveaux variés. Néanmoins, les élèves ont gagné en autonomie et en maturité ce semestre. L'attention en classe s'est améliorée et la dispersion est moins fréquente, ce qui a permis à plusieurs d'entre eux de progresser de manière sensible. Il reste des difficultés pour certains, mais les efforts engagés et l'attitude plus constructive du groupe sont encourageants pour la suite.
FRANÇAIS M. DEBAS (5FR3)	6,0	15,3	11,1	Groupe de français très agréable en cours. La participation orale et l'implication ont été intéressantes et à la hauteur des espérances. Certains élèves se sont montrés particulièrement investis et dynamiques ce semestre. En revanche, le travail personnel a été bien en deçà des attentes, avec un traitement superficiel des leçons. Or les lacunes à l'écrit sont demeurées très importantes, plusieurs élèves éprouvant de grandes difficultés à rédiger des phrases simples ou à recopier des mots sans faire de fautes... S'ils ne réagissent pas, de grandes déconvenues s'annoncent.
FRANÇAIS M. CHAMARD (5FR1)	10,9	17,9	15,3	
FRANÇAIS Mme GILBERT-BOUCHET (5FR4)	5,9	14,5	11,1	La classe reste sympathique, elle n'en est pas moins agitée et pénible parfois: certains élèves sont plus concentrés sur l'amusement que sur le travail, perturbent la classe et ralentissent le rythme des apprentissages. Cela est d'autant plus dommageable que le niveau du groupe classe est relativement faible et que certains élèves sont en grande difficulté. De rares élèves seulement tirent leur épingle du jeu.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme HEBRARD MALFERIOL (5C)	4,2	16,8	11,1	La classe était un peu plus tournée vers le travail lors de ce second semestre et les résultats de nombreux élèves ont progressé.
LCA LATIN M. DEBAS (5BCLCA)	11,9	19,5	15,8	Groupe de latinistes très agréable et intéressé. Le travail a été globalement plus efficace qu'au premier semestre, avec des apprentissages plus précis. Attention à quelques élèves qui ont des difficultés à suivre et à mémoriser avec rigueur, car l'année prochaine les exigences seront plus importantes. Parfois, le groupe demeure un peu attentiste, et ce sont souvent les mêmes élèves qui participent. J'attends une implication générale et régulière.
MATHEMATIQUES Mme FALCY, M. SAPET (5C)	8,0	18,7	13,5	
PHYSIQUE-CHIMIE M. GOURCY (5C)	3,7	15,5	10,3	Classe assez hétérogène, mais qui a fourni des efforts en cette deuxième partie d'année. Les résultats sont globalement meilleurs, mais encore en deçà des attentes de cinquième. Il faudra gagner en approfondissement et ne pas survoler le travail en quatrième pour bien appréhender les nouvelles notions à venir.
SCIENCES VIE & TERRE M. RACHER (5C)	6,4	16,2	11,4	Peu de changements par rapport au semestre précédent. Je trouve la classe de 5C trop bruyante et trop bavarde à mon goût et ceci pénalise l'ensemble des élèves dans leurs apprentissages ...

	Min.	Max.	Moy.	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles
TECHNOLOGIE M. THIBON (5C)	4,4	16,0	10,8	Les résultats sont toujours fragile car le travail personnel manque de sérieux, de rigueur et de régularité. La classe est plutôt agréable.