

Année scolaire : 2025 - 2026

Bulletin de classe - Second semestre

Professeur principal : M. SAPET
 Classe de 5B (28 élèves)

	Min.	Max.	Moy.	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles
ALLEMAND LV2 Mme LAFFONT (5BALL2)	14,6	18,8	16,5	Le petit groupe de germanistes travaille et progresse en harmonie.
ANGLAIS LV1 Mme MOINARD-ZOONEKYNDT (5B)	5,0	19,9	14,6	Classe dynamique et volontaire à l'oral, avec de nombreux élèves investis dans les activités proposées. Le travail est satisfaisant dans l'ensemble et plusieurs élèves obtiennent d'excellents résultats grâce à leur sérieux et à la régularité de leurs apprentissages. Toutefois, l'ambiance de travail demeure parfois perturbée par les bavardages, l'agitation et les prises de parole intempestives d'un petit groupe d'élèves, ce qui nuit à la concentration collective.
ARTS PLASTIQUES M. ETOURNEAUD (5B)	9,3	20,0	14,2	Un résultat d'ensemble plutôt satisfaisant mais un groupe classe (du fait de 4-5 élèves) souvent pénible à gérer ce qui n'offre pas une fluidité pédagogique satisfaisante. Ce qui est fort dommage car le potentiel est bien là.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. BOSQUAUX, M. GAILLARD (5B)	9,5	16,9	13,9	L'ambiance de la classe s'est dégradée ce semestre. Une partie des élèves semblent plus intéressés pour s'amuser au détriment de l'écoute et du respect des consignes.
EDUCATION MUSICALE M. CRAULAND (5B)	8,0	18,8	14,4	Une classe hétérogène qui est restée intéressée et participative tout au long de l'année. Cependant, ces derniers mois ont été marqués par beaucoup trop d'agitation et des bavardages intempestifs qui ont parfois nuit à la qualité de l'écoute et au bon déroulement des cours. Il faudra veiller à aborder l'année prochaine avec plus de maturité, de calme et de rigueur.
ESPAGNOL LV2 Mme VODABLE (5BESP2)	6,1	19,7	14,5	Groupe dynamique à l'oral hormis pour quelques élèves qui ne s'investissent pas assez et qui se dissipe énormément. Ce sont les mêmes qui n'ont pas fourni les efforts attendus.
FRANÇAIS Mme CHAREYRE (5FR2)	6,4	19,0	13,2	Groupe 2 toujours très hétérogène, avec des profils et des niveaux variés. Néanmoins, les élèves ont gagné en autonomie et en maturité ce semestre. L'attention en classe s'est améliorée et la dispersion est moins fréquente, ce qui a permis à plusieurs d'entre eux de progresser de manière sensible. Il reste des difficultés pour certains, mais les efforts engagés et l'attitude plus constructive du groupe sont encourageants pour la suite.
FRANÇAIS M. DEBAS (5FR3)	6,0	15,3	11,1	Groupe de français très agréable en cours. La participation orale et l'implication ont été intéressantes et à la hauteur des espérances. Certains élèves se sont montrés particulièrement investis et dynamiques ce semestre. En revanche, le travail personnel a été bien en deçà des attentes, avec un traitement superficiel des leçons. Or les lacunes à l'écrit sont demeurées très importantes, plusieurs élèves éprouvant de grandes difficultés à rédiger des phrases simples ou à recopier des mots sans faire de fautes... S'ils ne réagissent pas, de grandes déconvenues s'annoncent.
FRANÇAIS M. CHAMARD (5FR1)	10,9	17,9	15,3	
FRANÇAIS Mme GILBERT-BOUCHET (5FR4)	5,9	14,5	11,1	La classe reste sympathique, elle n'en est pas moins agitée et pénible parfois: certains élèves sont plus concentrés sur l'amusement que sur le travail, perturbent la classe et ralentissent le rythme des apprentissages. Cela est d'autant plus dommageable que le niveau du groupe classe est relativement faible et que certains élèves sont en grande difficulté. De rares élèves seulement tirent leur épingle du jeu.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme HEBRARD MALFERIOL (5B)	4,1	18,6	11,6	Classe pénible en cette fin d'année. Trop de bavardages nuisent aux apprentissages. Certains élèves ne fournissent pas les efforts attendus.
LCA LATIN M. DEBAS (5BCLCA)	11,9	19,5	15,8	Groupe de latinistes très agréable et intéressé. Le travail a été globalement plus efficace qu'au premier semestre, avec des apprentissages plus précis. Attention à quelques élèves qui ont des difficultés à suivre et à mémoriser avec rigueur, car l'année prochaine les exigences seront plus importantes. Parfois, le groupe demeure un peu attentiste, et ce sont souvent les mêmes élèves qui participent. J'attends une implication générale et régulière.
LLC ANGLAIS Mme ROBERT'S (5ABLCE)	12,7	20,0	16,8	Un bon groupe de LCE, même si certains élèves ne savent pas ce qu'ils font là ! Le comportement est tout aussi important que le travail et il faudra, pour ceux-là, changer d'attitude l'an prochain.
MATHEMATIQUES Mme FALCY, M. SAPET (5B)	5,8	18,7	14,1	

	Min.	Max.	Moy.	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles
PHYSIQUE-CHIMIE M. GOURCY (5B)	3,0	16,5	10,7	Peu de changements au niveau de l'attitude générale de la classe sur ce semestre: peu de volonté de bien faire le travail, la petite tête de classe (3 élèves seulement obtiennent plus de 15/20 en moyenne) n'arrive pas à tirer le groupe vers le haut. Beaucoup de nonchalance et de manque de volonté, et un groupe d'élève puériles qui préfèrent s'amuser. Le bilan des résultats est donc en deçà des attentes. Il faudra se montrer plus investi dans son travail en quatrième pour voir les résultats progresser.
RUGBY M. ABADIE, M. GAILLARD (RUGBY)				
SCIENCES VIE & TERRE M. RACHER (5B)	2,5	18,6	11,8	Peu de changement au niveau de l'ambiance de travail. Classe trop bruyante et trop bavarde dans l'ensemble avec certains élèves en grandes difficultés mais qui n'accordent que peu d'intérêt à leur travail scolaire...
TECHNOLOGIE M. THIBON (5B)	3,9	17,7	11,9	Même constat qu'au premier semestre, c'est une classe pénible à cause de quelques garçons qui font preuve d'immatunité en s'amusant en classe. Le niveau global est juste convenable.